

Nansentunet musikkbarnehage



2017 / 2018

Velkommen til et nytt år i Nansentunet musikkbarnehage

Om fagområdene

Barnehagen skal se omsorg og oppdragelse, lek, læring, sosial og språklig kompetanse i sammenheng. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barnet er medskaper av egen kultur. Alt dette er en del av innholdet i barnehagen og må ses som en del av en sammenvevd og kompleks helhet. Barnehagens innhold er delt inn i sju fagområder som er sentrale for opplevelse, utforskning og læring.

Barnet vil møte elementer fra alle fagområdene i mange sammenhenger hver dag. Vi fordyper oss i hvert fagområde.

August og september: Kropp, bevegelse, mat og helse.

Oktober og november: Kommunikasjon, språk og tekst.

Januar og februar: Antall, rom og form.

Mars og april: Natur, miljø og teknologi.

Mai og juni: Nærmiljø og samfunn.

Etikk, religion og filosofi er også et fagområde, men dette er integrert i alt vi gjør. Det gjelder også fagområdet kunst, kultur og kreativitet. Hver dag vil vi tilrettelegge for aktiviteter som styrker barnets estetiske opplevelse og uttrykksform.

Vi legger likevel vekt på at barna skal få en helhetlig opplevelse av sin barnehagehverdag i et variert og allsidig pedagogisk tilbud.

Planverk

Dette er en felles årsplan for hele barnehagen og er gjeldende for høsten 2017 og vår 2018.

Årsplanen er skrevet i henhold til rammeplan for barnehagen (ny plan gjeldende fra 01.08.2017) og forventninger og retningslinjer fra kommunen.

Kontaktinformasjon

Mail: post@nansentunet.com
tlf.: 66 79 83 17 / 926 47 106

Avdelinger:

rytmikken@nansentunet.com
harmonien@nansentunet.com
melodien@nansentunet.com

mob.: 926 46 896
mob.: 926 46 039
mob.: 926 45 473



Musikken mellom oss

Det klinger en
enslig tone, i rommet.
Den kommer fra deg
og fanges opp av meg.
Snart klinger tonen videre
i min resonanskasse.

Noen ganger er tonene våre
Nesten likelydende.
Andre ganger vibrerer
Helt andre materialer i meg,
enn det gjør i deg.
Da blir tonen ganske annerledes,
klingnede
i meg,
enn det den var, klingende
i deg
Jeg sender tonen tilbake til deg,

Båret på min klangbunn.
Kanskje fanger du den opp
Med din kropp.
Og lar den klinge litt hos deg,
Som en nyoppdaget overtone.
Slik sender vi toner fram og tilbake mellom oss.
Av og til klinger de
Samtidig, tonene våre,
Og lager deilig vellyd
Og herlig dissonans.
Andre ganger stopper
Musikken opp,
Og det blir stille.
Helt stille.
Men selv stillhet kan
kalles musikk,
tenker jeg.
Når den er skapt
I anerkjennelsens rom
mellom oss.



Vår visjon:

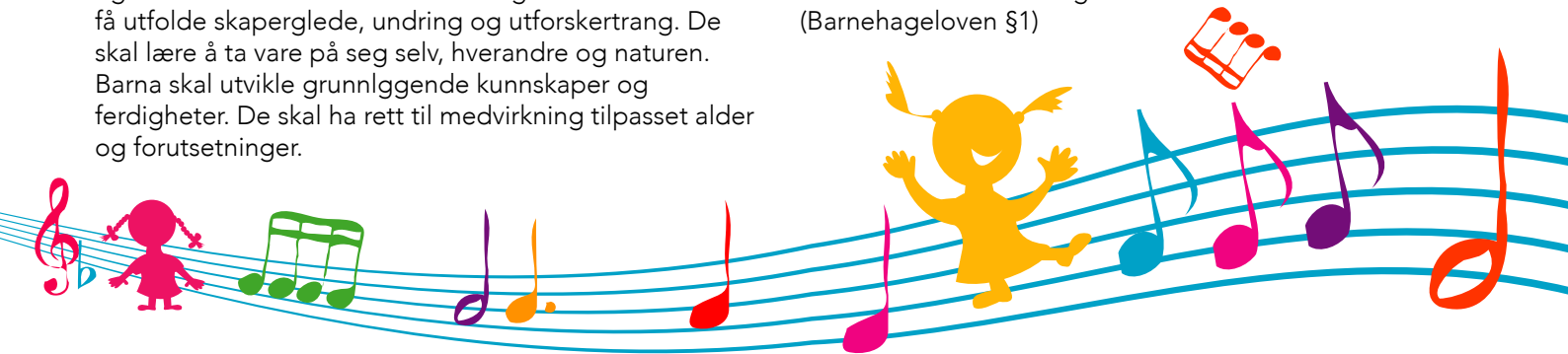
”Samklang for livet gjennom gode relasjoner”

Barnehagens formålsbestemmelse

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneske-verdet og naturen. Åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, er verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygtsted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. (Barnehageloven §1)



Nansentunet musikkbarnehage

Nansentunet musikkbarnehage er en privat heldags barnehage for 50 barn fordelt på tre avdelinger. Barna er fra 1 – 6 år. Foreldrene står som eiere og er ansvarlig for driften. Lokalene leies av Asker kommune. Eierstyret er barnehagens beslutningsorgan. Årsmøte er barnehagens øverste organ. Eierstyret har møte en gang i måneden og representantene velges på årsmøtet i april.

Fram til april 2018 sitter disse i eierstyret:

Representanter fra foreldrene:

Styreleder: Marius Barton
Lisa Kollerud
Marius Øverby-Engermoen
Eystein Aarseth

Representanter fra de ansatte:

Kathrine Helgesen
Veronica Ørmen

Barnehagens verdigrunnlag

Gjennom barnehagens kjerneoppgaver; omsorg, danning, oppdragelse, lek og læring skal barnehagen legge grunnlag for verdier som menneskelig likeverd, toleranse, åndsfrihet og likestilling mellom kjønnene. Barnehagen skal gi barnet troen på seg selv og andre. Dette krever et personale som er bevisst egne holdninger og verdier, og som i samarbeid med andre kan fremme de grunnverdier som beskriver barnehagens formålsbestemmelse. For at barna skal erfare medvirkning i egen hverdag, kreves det et personale som er interessert og i stand til å forstå barnas intensjon og handle ut fra det. Å ta ansvar for egen hverdag vil også si å ta hensyn til medmennesker og fellesskapet.

August September

Fagområde

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Mål: "Barna skal få et positivt selvbilde gjennom kroppslig mestring og utvikle gode vaner med hygiene og et variert kosthold."

Barn er fysisk aktive. De lærer å kjenne både seg selv og verden rundt seg gjennom bevegelse og sanseinntrykk.

Barna tilegner seg kroppslig erfaring som gir dem bedre kroppsbeherskelse, og en gryende forståelse for hvordan menneskekroppen fungerer.

For å styrke dette fagområdet tilrettelegger vi for:

- Tegning, klipping, veving, perling og maling
- Selvstendig trening i av- og påkledning
- Instrumentbruk
- Lek ute og inne
- Gym, rytmikk og bevegelse
- Sangleker og dans
- Turer i skog og mark og på stranda
- Gode rutiner rundt måltidene
- Lære seg personlig hygiene

Det er viktig at aktivitetene tilrettelegges slik at barna erfarer at de lykkes. Mestring er den beste motivasjon for læring. Personalet skal støtte, veilede og oppmuntre barnet så det opplever trygghet og aksept. Ved å være mye ute og bruke naturen aktivt vil barna videreutvikle sin kroppsbeherskelse og finne glede i å bruke naturen.

Foreldresamarbeid

Mål: "Vi ønsker å utvikle et positivt tillitsforhold som åpner for gjensidig informasjon og et nært samarbeid."

I det daglige foreldresamarbeidet er det viktig:

- Å imøtekomme foreldrenes ønsker så langt det er mulig.
- Å vise gjensidig respekt
- Å vise tillit og åpenhet

Som foreldre kan dere forvente et personale:

- Som er ærlige.
- Som ønsker å inkludere foreldrene i samarbeidet til barnets beste.
- Som er kompetente og som ønsker å skape gode relasjoner og godt samspill mellom barn og voksne.
- Som sammen med barna undrer seg og filosoferer over små og store spørsmål.
- Som er opptatt av vennskap og lek.

Vi kan tilby:

- Foreldresamtaler
- Foreldremøter
- Uformelle sammenkomster
- Informasjonsbrev og planer
- Hjemmeside og MyKid

Personalets forventninger til foreldrene

- At foreldre umiddelbart tar kontakt med leder eller styrer dersom det er noe de er misfornøyd med.
- At man som foreldre aksepterer at barnehagen har andre normer og regler enn hjemme og at dette er barnas hverdag.
- At det vises respekt for de aktiviteter og beslutninger som gjøres av personalet.
- At foreldre leser og forholder seg til den informasjon som er hengt opp og som er tilgjengelig på MyKid.
- At barna har hensiktsmessige klær, nok skiftetøy og at foreldrene selv er ansvarlige for orden i garderoben.
- At foreldrene ringer innen kl. 10 når barna er syke, har fri eller av annen grunn ikke kommer.
- At foreldrene selv henter og bringer barna, hvis ikke – gi beskjed!
- At barna kan være med på de aktiviteter som foregår ute eller inne når de er i barnehagen.
- At foreldrene viser interesse for barnets hverdag og de aktiviteter barnet tar del i.
- At avtaler overholdes.

August

Musikk er det godeste og gladeste vi er i

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	 31	1	2	3	4	5	6
32	 7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

Oppstartsuke



Tilvenning nye barn



August

- Vi synger tilvennings-sanger og sanger som barna kjenner
- Vi synger navnesanger til hvert enkelt barn
- Vi har trygge musikkaktiviteter
- Vi blir kjent med og utforsker rytmeinstrumenter og trommer
- Rocketrollene starter med pianospilling
- Vi musiserer ute



Tilvenning til barnehage

En god tilvenning i barnehagen er viktig for at barnet skal få en god start på sin nye hverdag. En myk start gir et godt grunnlag for en god barnehagehverdag, for trivsel, og utvikling. Dette gjelder for alle barn som begynner i barnehagen, men det er ekstra viktig for de aller minste som skal møte et nytt miljø utenfor hjemmet for første gang.

Det er store individuelle forskjeller på hvor raskt et barn venner seg til sine nye omgivelser. Her er det viktig å bruke den tiden barnet trenger og legge individuelle planer for å skape de trygge rammene og de gode relasjonene. I oppstarten vil vi gjerne vite alt om barnet, og hva det har opplevd og erfart før tiden i barnehagen. Favorittmat, leker, sanger om sove vaner og rutiner.

En spesiell tilknytningsperson er viktig, spesielt for de yngste. Dette for å skape et trygt fundament for barnet den først tiden og for å gjøre det enklere å på sikt relatere seg til andre omsorgspersoner. Tilknytningspersonens hovedoppgaver er å forstå barnet og hjelpe det å regulere følelser gjennom å finne følelsen av trygghet og tilhørighet.

Egne notater:

August September

Fagområde

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Mål: "Barna skal få et positivt selvbilde gjennom kroppslig mestring og utvikle gode vaner med hygiene og et variert kosthold."

Barn er fysisk aktive. De lærer å kjenne både seg selv og verden rundt seg gjennom bevegelse og sanseinntrykk.

Barna tilegner seg kroppslig erfaring som gir dem bedre kroppsbeherskelse, og en gryende forståelse for hvordan menneskekroppen fungerer.

For å styrke dette fagområdet tilrettelegger vi for:

- Tegning, klipping, veving, perling og maling
- Selvstendig trening i av- og påkledning
- Instrumentbruk
- Lek ute og inne
- Gym, rytmikk og bevegelse
- Sangleker og dans
- Turer i skog og mark og på stranda
- Gode rutiner rundt måltidene
- Lære seg personlig hygiene

Det er viktig at aktivitetene tilrettelegges slik at barna erfarer at de lykkes. Mestring er den beste motivasjon for læring. Personalet skal støtte, veilede og oppmuntre barnet så det opplever trygghet og aksept. Ved å være mye ute og bruke naturen aktivt vil barna videreutvikle sin kroppsbeherskelse og finne glede i å bruke naturen.

"Samklang for livet gjennom gode relasjoner"

Vi vet at musikk er godt for oss, og det å uttrykke seg gjennom musikk er svært naturlig for barn. Vi ser at de opplever musikken med hele seg. Barn synger og traller mens de leker og holder på med ulike aktiviteter. Hos oss blir sang, spill og musisering en viktig del av hverdagen.

Dette er verdifullt og meningsfullt for både barn og voksne. Når vi musiserer sammen har vi en uhøytidelig samværsform mellom oss i et fellesskap fullt av nærhet og glede. Vi opplever en musikalsk kommunikasjon! Dette er ofte usynlig for dem som ikke er i dette samspillet og fellesskapet. Magien oppstår mellom oss som er i musikken.

Vi ser nysgjerrige og skapende barn som uttrykker seg gjennom musikken. Vi opplever en spesiell nærhet når vi musiserer og synger sammen - det oppstår en musisk energi. Sang og spill beriker hverdagen vår. Vi ser så ofte at når en voksen stemmer i en sang, legger barn fra seg det de holder på med og kommer for å være med. Full av entusiasme synger barn sin tolkning av melodien! Sangene vi lærer hører vi ute og inne, sent og tidlig, i lek og i rollespill, på husken eller i sandkassen.

Noen barn ønsker heller å sitte og lytte, og kanskje spille med på et instrument. Vi har mange gode instrumenter som er enkle å få fin lyd i. Rytmeegg og djember, klangstaver og xylofoner. Gode å holde i en liten barnehånd. Voksne er tilstede og bekrefter og responderer på barnets musiske uttrykk. Det er plass til det frie og flytende, og til det spontane og lekende. Sammen opplever vi øyeblikks-improvisasjon og begeistring. Det finnes ikke noe rett eller galt! Vi setter opplevelsen, ikke prestasjonen, i sentrum.

Vi danser ringdanser og beveger oss masse til musikken. Vi har bevegelsessanger og gøyale sangregler og vers. Sammenhengen mellom ord, bevegelse og musikk er barn spesielt glad i. Alle gjør bevegelsene på sin måte, det er heller ikke her noe rett eller galt.

Sammen lytter vi til ord og toner, og finner glede i språket og musikken. Vi ønsker at musikken, spontansangen og den skapende leken skal omgi barnas tilværelse. Barna opplever glede, engasjementet og mestringsfølelse gjennom musikkaktivitetene. Denne mestringsopplevelsen gir barna mulighet til å møte andre utfordringer. Det skaper motivasjon og styrker selvbildet. Vi lærer gjennom å mestre. Dette gir dem en indre motivasjon som gjør at de prøver nye ting, og de får lyst til å utforske og lære på flere arenaer. Mestring i tidlig alder øker sannsynligheten for mestring senere i livet.

Musikken gir oss både ren glede og konkret nytte!



September

Musikk er det godeste og gladeste vi er i

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35					1	2	3
36	4	5	6	7	 8	9	10
37	 11	12	13	14	15	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24
39	25	 F Melodien	 M 27	28	29	 S 30	

Planleggingsdager



Mimretreff



Foreldremøte



Fellessamlinger



September

- Vi utvider sangrepetoaret, og blir kjent med nye sanger / høstsanger
- Vi starter med tema til høstfest, felles eller avd.vis
- Rocketrollene starter med rocketrollgruppe/kor
- Vi musiserer ute
- Pianospilling
- Fellessamling

Frimusikk



Frimusikk er en arena der barna skal uttrykke seg musikalsk. Trommer, piano og rytmeinstrumenter er tilgjengelig for barna under leken. Voksne er tilstede for å bekrefte og inspirere barnas initiativ. Det må være tid og interesse for den friutfoldelsen og de spontane ideene. Da blir det samspill.

For de minste barna starter sangen og rytmen som kommunikasjon og et uttrykk for at " her er jeg". Inntrykk blir til uttrykk. De minste synger sine helt egne melodier og tekster. Sangen er et uttrykk for stemningen de er i der og da - alene eller sammen med andre.

En fin musikkstund, uendelige gjentakelser av "Bæ, bæ lille lam", et lyttende barneansikt, et halvt minutt ved tromma før noe annet skal utforskes. Det som skjer i øyeblikket er mer enn nok.

Egne notater:

Oktober November

Fagområde

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Mål: "Å gi barn gode allsidige opplevelser som inspirerer til samspill og kommunikasjon."

Språkferdigheter omfatter ordforråd, uttale, språkforståelse og kommunikasjonsferdigheter. Vi styrker og inspirerer språk- og kommunikasjonsevnen når vi jobber med:

- Rim og regler
- Bruk av konkreter for å underbygge ordenes betydning
- Tekstskaping
- Fortellinger og eventyr
- Lek og refleksjon med ord og uttrykk
- Musikk og sang
- Rollelek og dramatisering
- Spill
- Høytlesing
- Samtaler
- Forming med utgangspunkt fra fortelling, dikt og eventyr
- Sette ord på handlinger og benevne gjenstander
- Vitser og gåter

For å sikre et kvalitativt godt arbeid i forhold til språkutvikling, har Asker kommune valgt å bruke TRAS (tidlig registrering av språkutvikling) som pedagogisk verktøy.

OMSORG, LEK OG LÆRING

Dette legger vi vekt på i barnehagen.

1. Omsorg og oppdragelse

Mål: Personalet skal gjennom sin oppdragerrolle bidra til at barna utvikler seg til trygge og selvstendige barn som kan omgås andre barn og voksne på en positiv måte.

Når barnet begynner i barnehagen vil en av de voksne være hovedansvarlig for omsorg og kontakt. Dette er noe vi legger spesielt vekt på den første tiden.

Den voksne skal spesielt sørge for at:

- Barnet blir sett og ivaretatt på en god måte
- Få til et nært foreldresamarbeid
- Sørge for daglig og gjensidig informasjon.
- Gi barnet trygghet og nærhet.
- Introdusere barnet for musikken og instrumentene i barnehagen

2. Sosiale ferdigheter

Mål: Barna skal lære å innordne seg i et fellesskap og erfare gjensidig aksept og respekt.

Vi legger til rette for utvikling av sosiale ferdigheter. Å klare å innordne seg i et fellesskap og oppleve å bli akseptert og respektert, er viktige erfaringer som gir positive ringvirkninger for all annen lærdom.

Derfor er det viktig å:

- Bli sett og forstått.
- Bli møtt med respekt i forhold til egne meninger og handlinger.
- Lære å lytte til hverandre.
- Lære å hjelpe og vise omsorg.
- Lære seg vanlige normer og skikker.
- Gjenkjenne andres følelsesuttrykk og handle deretter.
- Mestre musikalsk samspill, spille og synge med en gruppe barn.

3. Lek og læring

Mål. De voksne skal følge opp barns lyst til å lære og tilrettelegge for gode lekeopplevelser i trygge og utfordrende omgivelser.

Leken er barnas viktigste arena for læring og utvikling. Leken må skje i trygge omgivelser og på egne premisser. Det må være god tid og mye rom for lek ute og inne.

Gjennom leken lærer barna:

- Turtaking.
- Språk og kommunikasjon.
- Samspill og samarbeid.
- Glede og humor.
- Konfliktløsning
- Selvkontroll /selvhevdelse.
- Vennskap.
- Kreativitet.
- Motoriske ferdigheter.
- Eksperimentering / bearbeiding av musikalske uttrykksformer.

Oktober

Musikk er det godeste og gladeste vi er i

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	 Harmonien Rytmikken	11	12	13	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43	23	24	25	26	27	 28	29
44	30	31					

Foreldremøte



Fellessamling



Oktober/November

- Vi jobber med tema til høstfest
- Høstsanger
- Pianospilling
- Kor/ musikkgruppe for rocketrollene
- Fellessamling
- Vi skal kose oss med folketoner og så smått
- begynne og forberede jula.

Musikkstund



I musikkstund samles vi til sang og dans, lyd og lytting. Vi går dypere inn i musikkens elementer, vi synger og spiller og gir oss hen. Musikk berører oss alle, og knytter oss sammen i et lystbetont, trygt og harmonisk "musikkrom."

Musikkstunden gir opplevelse av fellesskap, mestring og GLEDE.

Egne notater:

Oktober November

Fagområde

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Mål: "Å gi barn gode allsidige opplevelser som inspirerer til samspill og kommunikasjon."

Språkferdigheter omfatter ordforråd, uttale, språkforståelse og kommunikasjonsferdigheter. Vi styrker og inspirerer språk- og kommunikasjonsvevnen når vi jobber med:

- Rim og regler
- Bruk av konkreter for å underbygge ordenes betydning
- Tekstskaping
- Fortellinger og eventyr
- Lek og refleksjon med ord og uttrykk
- Musikk og sang
- Rollelek og dramatisering
- Spill
- Høytlesing
- Samtaler
- Forming med utgangspunkt fra fortelling, dikt og eventyr
- Sette ord på handlinger og benevne gjenstander
- Vitser og gåter

For å sikre et kvalitativt godt arbeid i forhold til språkutvikling, har Asker kommune valgt å bruke TRAS (tidlig registrering av språkutvikling) som pedagogisk verktøy.

Vårt satsningsområde

Mål: "Barna skal bli glad i musikk og få et mangfold av musikkopplevelser."

Barnehagen har musikk som satsningsområdet. Dette kommer til uttrykk i mye musisering som en naturlig del av barnets hverdag. Musikken er også et redskap til å styrke barnets livskompetanse; evnen til å kommunisere, finne glede, føle mening i tilværelsen og håndtere vanskelige situasjoner.

De eldste barna, Rocketrollene, får også andre utfordringer som:

- Piano spilling
- Kor / musikkgruppe

Kunst, kultur og kreativitet

Mål: "Vi vil gi barn gode opplevelser og erfaringer innen kunst og kultur som stimulerer deres kreativitet og personlige uttryksform."

Vi bruker musikken som innfallsport til dette fagområdet som omhandler billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film. Gjennom musikken opplever vi samhörighet og får utløp for lek, følelser og fantasi.

Vi tilrettelegger for:

- Utforsking av ulike instrumenter.
- Sang og kor.
- Sang- og musikkleker som en naturlig del av hverdagen.
- Lytting.
- Tegning og maling med ulike teknikker og materialer.
- Dans og drama.
- Kjennskap til forskjellige sjangere.
- Utforsking av enkle teknikker innenfor musikk.
- Bruk av litteratur og fortellerglede.
- Besøk av utøvende musikere i konsert og teatersammenheng.



Om dette sier rammeplanen:
Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna:

- Utvikler sin følsomhet til å lytte, iaktta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med refleksjon over kunst og estetikk.
- Styrker sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk.
- Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk, og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet.
- Utvikler elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama.
- Opplever at kunst, kultur og estetikk bidrar til nærhet og forståelse

November

Musikk er det godeste og gladeste vi er i

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44			1	 2	 3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

Høstfest



Planleggingsdag



Oktober/November

- Vi jobber med tema til høstfest
- Høstsanger
- Pianospilling
- Kor/ musikkgruppe for rocketrollene
- Fellessamling
- Vi skal kose oss med folketoner og så smått
- begynne og forberede jula.

Egne notater:

Et lekende år

Frimusikk er en arena der barna skal uttrykke seg musikalsk. Trommer, piano og rytmeinstrumenter er tilgjengelig for barna under leken. Voksne er tilstede for å bekrefte og inspirere barnas initiativ. Det må være tid og interesse for den friutfoldelsen og de spontane ideene. Da blir det samspill.

«Barn over hele verden leker. Det er nesten så selvfølgelig at det kan virke unødvendig å reflektere over det» (Terje Melaas) Vårt mandat i barne-hagen er å sørge for at alle barn får være med å leke, da må vi ha kunnskap om hvordan barn kan støttes til å leke, og vi må reflektere over den leken vi er en del av hver dag. Barna leker ut fra alder og erfaring.

For å kunne være en likeverdig lekepartner i en lek er det et mangfold av ferdigheter som må til (Gunvor Løkken):

- Vite forskjell på virkelighet og «på liksom»
- Vite hva slags temaer som skal lekes
- Bruke egen selvhevdelse til å foreslå hvordan historien kan fortsette
- Bruke egen selvkontroll til å vente med å få gjennomslag for egne ideer
- Være empatiske til å se andres perspektiver
- Konsentrere seg alene og sammen med andre
- Justere kropp og bevegelse, blick, smil og latter til hverandre og det fysiske miljøet
- Justere verbalt språk til hverandre
- Bruke ulike materialer inne og ute

Desember

Fagområde

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Mål: "Personalet skal sammen med barna undre seg og filosofere over små og store spørsmål."

Det er viktig at barn lærer å respektere hverandre og hverandres forskjellighet. Vi må lære barn toleranse og respekt og være tydelige og gode forbilder. Det er i møte med andre mennesker at grunnlaget for etiske normer og verdier blir lagt.

Dette gjør vi gjennom:

- Felles opplevelser, i hverdag og fest
- Forberede og glede oss til høytider og arrangementer
- Lære barn å løse konflikter
- Tilrettelegge for gode menneskemøter
- Imøtekomme barns undring over små og store mysterier

I løpet av et barnehageår er det mye som skal markeres og forberedes. Disse forberedelsene integreres i temaer og aktiviteter og er med på å skape forventninger og samhørighet. Vi gleder oss sammen og lager i stand til fest og høytider.

Bursdager

Vi vil gjerne markere barnets fødselsdag i barnehagen. Å fylle år er en stor begivenhet og skal markeres så det blir et godt minne. Vi henger opp flagg og plakater hvor bursdagen annonseres. Vi lar barnet få være midtpunkt denne dagen. Bursdags samlinger inneholder mange ritualer med leker og sanger og alle er med på å markere den store dagen.

Hedersgjesten har også med noe godt å spise som nytes etter lunsj. Her er det lov til å være kreativ, det viktigste er at bursdagsbarnet liker det:

- Fruktsalat
- Smoothie
- Grønnsaker og dip
- Kaker
- Is
- Boller
- Pølser
- Frukt
- Popkorn

Barns medvirkning

FNs barnekonvensjon vektlegger at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og barns meninger skal tillegges vekt. Barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen.

I praksis krever dette at personalet må lytte og tolke de signaler barna gir om sin hverdag, det være seg gjennom kroppsspråk, handlinger, estetiske uttrykk eller det verbale språk. For at barna skal bli motivert til å ta aktivt del i sin hverdag, kreves tett og god kommunikasjon mellom barn og voksne og mellom personalet.

Gode samspillsituasjoner mellom små og store mennesker er grunnlaget for videre utvikling og læring. Det er der man opplever anerkjennelse man får tro på seg selv og andre. Barnehagen skal støtte og vise hensyn til det enkelte barn samtidig som fellesskapet skal ivaretas.

«Musikk gir universet sjel, den gir sinnet vinger, fantasien flukt, Alvoret sjarm og den gir munterhet og sjarm til alt.»
Platon



Desember

Musikk er det godeste og gladeste vi er i

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48					 1	2	3
49	4	5	6	7	 8	9	10
50	11	12	 13	14	 15	16	17
51	18	19	20	21	 22	23	24
52	25	26	27	28	29	30	31

Trylleboksamling



Luciamorgen



Nissefest



Desember

- Vi hygger oss med julemusikk, snøsanger, julesanger og juledrama.
- Vi har Luciafeiring med Luciatog og korsang.
- Vi forbereder oss til Nissefest.
- Vi har felles adventssamlinger med trylleboks og førjulshygge
- Pianospilling
- Kor / musikkgruppe for Rocketroll



Rocketrollene

I løpet av de første årene i barnehagen har barna utforsket instrumentene og utviklet seg musisk i fri utfoldelse. De har tilegnet seg mye nyttig erfaring som har gjort dem trygge og bevisste. Barna tar ofte initiativ og viser lyst og glede over musikalsk samvær og nærvær. Det siste året i barnehagen får barna nye utfordringer og de forberedes til skolestart på mange ulike vis. Vi oppfordrer dem til større selvstendighet når det gjelder rutiner og hygiene, og de utfordres via lek til smidighet og toleranse i sosiale ferdigheter og omgangsformer. Å kunne omgås andre på en positiv måte er en sentral ferdighet å ta med seg videre.

Rocketrollene og overgangen til skolen

Det siste året i barnehagen får Rocketrollene nye utfordringer, og de forberedes til skolestart på mange ulike vis. De oppmuntres til selvstendighet når det gjelder rutiner og hygiene, og de utfordres via lek til smidighet og toleranse i sosiale ferdigheter og omgangsformer. De viktigste ferdighetene ligger i kunsten å kunne omgås andre på en positiv måte, være en god venn og opprette og bevare vennskap.

Rocketrollene får tilbud om å spille piano. Vi starter på høsten, og spillingen foregår jevnlig gjennom hele året. Vi prøver å gjøre spillingen morsom og lystbetont for å vekke nysgjerrighet og lyst til spille et instrument. I tillegg til det musikalske trener vi kroppsbeherskelse, motorikk, pust, konsentrasjon, koordinasjon, begrepsoppfattelse og gehør. Barna opplever i stor grad glede og mestring. En gang i uka er det kor / musikkgruppe hvor de kan øve seg i å stå på en scene, synge i mikrofon og ta imot applaus. Koret opptrer på arrangementer her i barnehagen og noen ganger i nærmiljøet.

Januar Februar

Fagområde

ANTALL, ROM OG FORM

Mål: "Oppmuntre og tilrettelegge for utforskning av tall, begreper, rom og form."

Barnehagen / personalet skal vektlegge, veilede og oppmuntre til aktiviteter som utvikler evne og interesse for:

- Tall, telling og mengder
- Størrelser og rekkefølge
- Rom, avstand og retning
- Mønster (speiling og symmetri)
- Mål og vekt
- Tid
- Volum

Ved bevisst og variert bruk av aktiviteter og materiell kan barnehagen stimulere til mange spennende opplevelser, ute og inne, som fremmer forståelse, nysgjerrighet og interesse for matematikk.

Uteliv om vinteren

For at uteliv om vinteren skal oppleves som lystbetont er det helt avgjørende at barna holder seg tørre og varme, og det setter visse krav til bekledning. Andre faktorer som kan spille inn er vær og føre. Om vinteren er småbarnsavdelingen som regel ute på formiddagen og de større barna ute på ettermiddagen. Personalet gjør fortløpende vurderinger av kuldegrader, vind og andre værforhold, og av is- og snøforhold før de lar barna være ute.

Vinteren gir oss muligheter til å holde på med aktiviteter som forming og bygging med snø, utforske snø, is og vann, lek med små skihoppere og flaskebaner, aking, basing i snøen, se etter dyrespor og skigåing. Barnehagen lager sitt eget skileikanlegg og har skiskole her så snart snøen legger seg. Tilbudet er først og fremst tenkt for barna på "stor" avdeling.

Utedagen tilbringes ofte i barnehagen om vinteren. Dyp snø eller mye is kan gjøre turgåing til en slitsom og skummel affære, og barna ønsker ofte å ake eller bruke skiene. Derfor vurderer vi dette fortløpende fra dag til dag.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagens årsplan skisserer i store trekk de planer, holdninger og verdier barnehagen og personalet ønsker å vektlegge i perioden. Som hovedregel legges det ut en ukeplan på MyKid med tanker og planer for kommende uke.

Vi evaluerer jevnlig, sammen med barna, med medarbeidere på avdelingen og med hele personalgruppa. Dette er grunnlag for videre planlegging, justeringer og endringer. Det er viktig at planene er fleksible og romslige, så de er til inspirasjon og ikke til hinder.

Dokumentasjon er en kontinuerlig prosess og utgangspunkt for refleksjon og selvutvikling, justeringer og endringer. Dokumentasjon er også helt nødvendig for å kunne holde foreldre og tilsynsmyndighet informert om faglig utvikling, trivsel og læring.

Avdelingene dokumenterer skriftlig hver måned i store trekk det som er gjort av arbeid i forhold til fagområdene og tema. Dette formidler vi til foreldrene gjennom et informasjonsskriv kalt «tilbakeblikk». Alt arbeidet i barnegruppa med språk, musikk, sosial kompetanse og andre tilrettelagte aktiviteter blir også evaluert og dokumentert og videreformidlet. Dette gjør oss istand til å hele tiden vurdere om vi er à jour og får gjort det vi har lovet i henhold til planverk. Vi kan innhente tips og råd fra hverandre og inspirere og motivere hverandre til å fortsette et spennende arbeid.

Vi skriver også "dagen i dag", det er en informasjon til foreldre om dagens små og store hendelser. Pedagogisk dokumentasjon er satsningsområde i Asker Kommune i 2017/ 2018.

Januar

Musikk er det godeste og gladeste vi er i

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	1	 2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	 26	27	28
5	29	30	31				

Barnehagen åpner



Fellessamling



Januar

- Vi synger vintersanger/ snøsanger
- Vi starter med tema til musikkfest
- Pianospilling fortsetter
- Kor/musikkgruppe for rocketrollene
- Fellessamling

Musikk og personlighetsutvikling



Musikk gir rike muligheter for læring, utvikling, lek og glede. Barn som har hatt gode musikkopplevelser i tidlig alder får et positivt forhold til musikk og god næring til musikkutvikling. Barnet blir da mer åpen for musikkinntrykk senere i livet, noe som gir godt grunnlag for et rikt utbytte og stor glede av musikken.

Musikalske og emosjonelle opplevelser er viktig for barnets identitet. Musikk skal ikke forklares – den skal oppleves og erfares.

Egne notater:

Musikk og språkutvikling



Det å synge er en viktig del av den prosessen det er å tilegne seg et språk. Gjennom sang og regler stimuleres språk- utviklingen. Små barn pludrer og synger før de begynner å snakke. De utvikler vokalklang og prøver ut stemmen. Når vi formidler sanger og regler til barnet, stimuleres uttalen og ordrytmen.

Januar Februar

Fagområde

ANTALL, ROM OG FORM

Mål: "Oppmuntre og tilrettelegge for utforsking av tall, begreper, rom og form."

Barnehagen / personalet skal vektlegge, veilede og oppmuntre til aktiviteter som utvikler evne og interesse for:

- Tall, telling og mengder
- Størrelser og rekkefølge
- Rom, avstand og retning
- Mønster (speiling og symmetri)
- Mål og vekt
- Tid
- Volum

Ved bevisst og variert bruk av aktiviteter og materiell kan barnehagen stimulere til mange spennende opplevelser, ute og inne, som fremmer forståelse, nysgjerrighet og interesse for matematikk.

Utegrupper for Rocketroll

I løpet av våren er vi ute en dag i uken hvor vi gjennom lek og aktivitet øver litt ekstra på språklig bevissthet, evnen til å samarbeide og å ta imot og utføre beskjeder.

Realfagene er med oss når vi har disse gruppene blant annet gjennom kjennskap til kart og kompass og orientering. Vi ser etter former og mønster i naturen, teller og jobber med mengder og og de får lære ulike regelleker.

I løpet av våren og utegruppene går vi også på besøk til skolen så barna får kjenne litt på skolemiljøet, bli litt kjent i skolegården, høre litt på lydnivået og kjenne på atmosfæren.

Vår musikkhverdag

Musikken er en naturlig del av hverdagen i barnehagen. Vi bruker musikken som innfallsport og «rød tråd» gjennom alt vårt daglige arbeid med barna. Gjennom musikken leker vi oss igjennom fagområdene som gir barna god basiskompetanse. De voksne møter og deler musikkopplevelser som oppstår spontant hos barna. Alle skal oppleve å være i et musikalsk miljø.



Februar

Musikk er det godeste og gladeste vi er i

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	 23	24	25
9	26	27	28				

Fellessamling



Februar

- Vi jobber mot musikkfest
- Vi har musikkfest for barn og ansatte
- Vi synger vintersanger/snøsanger
- Vi setter arrangementer til vintersangene
- Pianospilling
- Kor/musikkgruppe for rocketrollene
- Fellessamling

Egne notater:



Musikk og sosial kompetanse - Hverdagslykke



Gjennom musikken når vi alle elementer innen sosial kompetanse. Ved å bekrefte og gi respons på barnets musikalitet, skaper vi trygghet, tillit og nærhet i samspill med barnet. Barnet tilegner seg sosiale kunnskaper i forhold til seg selv og andre. Musikkaktivitetene gir barnet en positiv opplevelse i et fellesskap med de krav og muligheter det innebærer.

Utvikling av barnets musikalske potensiale, styrker den kommunikative og sosiale dannelsesprosess. Dette er avgjørende for barnets selvfølelse, selvtillit og identitet. Barnets musikalske kompetanse er også en del av dets sosiale kompetanse.

«Hverdagslykke» er et program vi bruker for å styrke den sosiale kompetansen hos barnet. Barnehagen er ungenes første møte med den sosiale verden og kanskje den aller viktigste arenaen for å skape «hverdagslykke».

Mars April

Fagområde

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Mål: "Barna skal glede seg over naturopplevelser og lære å respektere naturen og miljøet rundt seg, og utfordres til å undre seg over hvordan ting fungerer."

For å få til dette må personalet:

- Tilrettelegge for turer i all slags vær og terreng gjennom alle årstider.
- Tilrettelegge for gode naturopplevelser
- Gi barna konkrete naturkunnskaper om dyr, fugler, fisker, insekter og planter som finnes i nærmiljøet.
- Gi barna kunnskap om kildesortering.
- Sammen med barna utforske instrumentenes muligheter og funksjon.
- Tilrettelegge for konstruksjonslek med variert materiale.
- Tilrettelegge for utforsking av ulike formingsteknikker.

Bevisst bruk av naturen i nærmiljøet gir gode muligheter for allsidige naturopplevelser og et godt grunnlag for å lære å respektere og ta vare på naturen. Vi kan utforske hav, strand, skog og hage, og vi kan studere fugl, fisk, insekter og dyr. Som læringsarena kan dette gi en gryende forståelse av mangfold og sammenhenger. Glede og utforskertrang skal være den viktigste motivasjonen, og personalet skal bevisst pirre barnas nysgjerrighet og sammen iaktta, utforske, søke svar og ny kunnskap.

Samarbeid mellom liten og stor avdeling

I vårmånedene april, mai og juni tilrettelegger vi for besøk av de «små» som skal over på «stor avdelingen»

I løpet av året har alle barn og voksne blitt godt kjent med hverandre, så denne overgangen går som regel veldig greit.

Det er viktig at alle klarer å se barnehagen som en enhet selv om vi fysisk er to hus. Vi tenker spesielt på kjønn og alderssammensetning når vi planlegger overflytting. Vi tilbyr også overflyttingssamtaler i forbindelse med dette.

Etter påske har alle avdelingene mer felles utetid. Da blir barna fra Melodien godt kjent med de voksne på Harmonien og Rytmikken.



Mars

Musikk er det godeste og gladeste vi er i

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9				1	2	3	4
10	5	6	7	8	 Musikkfest	10	11
11	12	13	14	15	16	17	18
12	 19	20	21	22	23	24	25
13	 26	27	28	29	30	31	

Fellessamling



Solfestuke m/ fellessamling



Påskeferie



Mars

- Vi synger påskesanger
- Pianospilling
- Solfest – vi synger solsanger
- Kor/musikkgruppe for rocketrollene
- Fellessamling
- Påskefrokost, avd.vis frokost med barn
- og foreldre med sang og opptreden.



Egne notater:

Mars April

Fagområde

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Mål: "Barna skal glede seg over naturopplevelser og lære å respektere naturen og miljøet rundt seg, og utfordres til å undre seg over hvordan ting fungerer."

For å få til dette må personalet:

- Tilrettelegge for turer i all slags vær og terreng gjennom alle årstider.
- Tilrettelegge for gode naturopplevelser
- Gi barna konkrete naturkunnskaper om dyr, fugler, fisker, insekter og planter som finnes i nærmiljøet.
- Gi barna kunnskap om kildesortering.
- Sammen med barna utforske instrumentenes muligheter og funksjon.
- Tilrettelegge for konstruksjonslek med variert materiale.
- Tilrettelegge for utforsking av ulike formingsteknikker.

Bevisst bruk av naturen i nærmiljøet gir gode muligheter for allsidige naturopplevelser og et godt grunnlag for å lære å respektere og ta vare på naturen. Vi kan utforske hav, strand, skog og hage, og vi kan studere fugl, fisk, insekter og dyr. Som læringsarena kan dette gi en gryende forståelse av mangfold og sammenhenger. Glede og utforskertrang skal være den viktigste motivasjonen, og personalet skal bevisst pirre barnas nysgjerrighet og sammen iakttta, utforske, søke svar og ny kunnskap.

Trafikksikkerhet i barnehagen

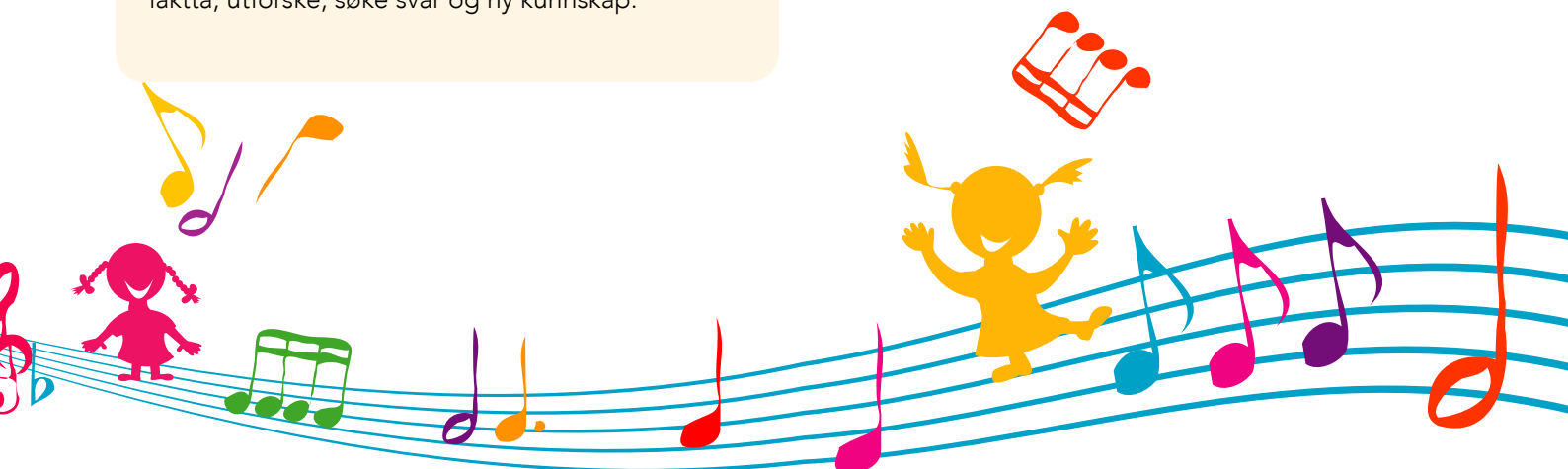
Mål: "Barna skal bli kjent med trafikkregler, få innblikk i trafikksikkerhet og presenteres for gode holdninger i trafikk sammenheng."

Barnehagens trafikkopplæring skal integreres som en del av omsorgs- og opplæringsarbeidet i barnehagen. Det er spesielt viktig at foreldre og personalet samarbeider godt rundt dette, slik at vi formidler de samme holdninger og forholder oss til de samme regler som gjelder i forbindelse med levering og henting i barnehagen.

Barnehagens ansatte må kjenne til rutiner for å ivareta barnas sikkerhet på turer til fots, med bil og kollektivtransport.

Barnehagens ansatte skal også kjenne rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på turer.

- I barnehagen blir barna kjent med trafikkregler for fotgjengere.
- Barna lærer å bruke sansene sine i trafikken.
- Barna lærer å bruke bilbelte, sykkelhjelm og reflekser.
- Barnehagen påvirker foreldre til å sikre barna på vei til og fra barnehagen.
- Trafikksikkerhet og trafikkopplæring er et årlig tema på foreldremøte.
- Barnehagen er medlem av Barnas trafikkklubb og følger klubbens årshjul.



April

Musikk er det godeste og gladeste vi er i

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13							1
14	2	 3	4	5	6	7	8
15	9	10	11	12	13	14	15
16	16	17	18	19	20	21	22
17	23	24	25	26	27	 28	29
18	30						

Påskeferie



Planleggingsdag



Fellessamling



April

- Vi synger vårsanger/solsanger
- Sangleker
- Pianospilling
- Lytte til musikk ute i naturen
- Kor/musikkgruppe for rocketrollene
- Fellessamling

Egne notater:

Barn og musikkultur

Musikk av barn, musikk for barn og musikk med barn

Musikk er en viktig kilde til kunnskap og forståelse av vår kultur. Vi ønsker å ta vare på sangtradisjoner og formidle noe av vår historie gjennom musikken. Samtidig ønsker vi også å bruke musikk fra vår egen tid.

I den grad det lar seg gjøre skal barna også få oppleve utøvende musikere i konsert / teater-sammenheng. Det kan være musikere som kommer til barnehagen, eller barnehagen som drar ut på konserter. Dette gir en helt spesiell opplevelse og er svært inspirerende.

Basiskunnskap om musikk skal være en del av et menneskes grunnutdanning, på lik linje med annen kunnskap. Gjennom å bli presentert for forskjellig sang og musikkgenre, får barnet adgang til både kulturarv og kulturforståelse. Det får også mulighet til å bevege seg i musikalske og kulturelle områder ikke bare her og nå, men også i fremtiden.



Mai Juni

Fagområde

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Mål: "Barna skal føle tilhørighet og få kunnskap om lokalmiljøet, og oppleve medvirkning i egen hverdag."

Vollen et område med mye spennende lokalhistorie. Vi vil gjennom turer og fortellinger formidle dette til barna så de opplever at de kjenner området og føler tilhørighet og ansvar for nærmiljøet sitt.

Barnehagen er et lite samfunn i seg selv, og er en viktig arena i barnas første erfaringer som deltager i et demokratisk samfunn. Gjennom medvirkning i egen hverdag vil barna få erfare at deres handlinger kan være med å påvirke en situasjon for seg selv eller andre.

Barna skal få:

- Bli kjent med ulike familiestrukturer.
- Gå på tur til bedrifter og institusjoner i nærmiljøet.
- Innblikk i ulike yrker.
- Like muligheter til å få varierte utfordringer og erfaringer uavhengig av om de er gutt eller jente.
- Innblikk i ulike tradisjoner og nasjonale merkedager.

Samarbeid

Barnehagen samarbeider med kommunen i ulike sammenhenger. Det er i kompetansesammenheng, som rådgivende instans og som tilsynsmyndighet. Det er et samordnet opptak i kommunen som krever et tett og systematisk samarbeid.

PIA er en interesseorganisasjon for de private barnehagene i Asker. Intensjonen er å samle alle de private barnehagene i et fellesskap. Vi jobber i et tett samarbeid med Asker kommune for likebehandling og for å samle sektoren til beste for alle barn i Asker. www.pia-barnehagene.no

I forbindelse med skolestart samarbeider barnehagen med de aktuelle skolene for å gjøre overgangen så god som mulig. Vi samarbeider også med instanser som: helseetaten, barnevernet og pedagogisk psykologisk tjeneste.

Asker kommune har omorganisert hjelpetjenesten for barn og unge i kommunen. Målet for det nye tverrfaglige samarbeidssystemet (TFS) er å sikre best mulig tjeneste til barn og unge i kommunen. Det skal forplikte de ulike partene til å samarbeide, og dette er basert på en åpen brukermedvirkning.

Faggruppene som er representert i systemet er: Brukeren, barnehage / skole, helse, barnevernsfaglig kompetanse og PPT. Samarbeidssystemet skal bidra til mer effektiv ressursutnyttelse og tilrettelegge for veiledning, råd og hjelp til foreldre og ansatte som jobber med barn og unge.



Mai

Musikk er det godeste og gladeste vi er i

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18		1	2	3	4	5	6
19	7	8	9	10	11	12	13
20	14	15	16	 17	 18	19	20
21	21	22	23	24	25	26	27
22	28	29	30	31			

Planleggingsdag



Mai

- Vi fortsetter med sangleker
- Vi begynner å øve til sommerfesten
- Pianospilling
- Kor/musikkgruppe for rocketrollene
- Fellessamling

I Nansentunet musikkbarnehage.....

Synger og musiserer både barn og voksne. Gjennom dette får vi helt spesielle og gode opplevelser sammen. I vår barnehage er vi åpne for at alle skal få komme med sine personlige musikalske uttrykk. Ved at personalet bringer inn et mangfold av musikk, opplever vi at alle barna blir godt kjent med oss, utfolder seg og får oppleve musikkens mange gleder.

Egne notater:

Mai Juni

Fagområde

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Mål: "Barna skal føle tilhørighet og få kunnskap om lokalmiljøet, og oppleve medvirkning i egen hverdag."

Vollen et område med mye spennende lokalhistorie. Vi vil gjennom turer og fortellinger formidle dette til barna så de opplever at de kjenner området og føler tilhørighet og ansvar for nærmiljøet sitt.

Barnehagen er et lite samfunn i seg selv, og er en viktig arena i barnas første erfaringer som deltager i et demokratisk samfunn. Gjennom medvirkning i egen hverdag vil barna få erfare at deres handlinger kan være med å påvirke en situasjon for seg selv eller andre.

Barna skal få:

- Bli kjent med ulike familiestrukturer.
- Gå på tur til bedrifter og institusjoner i nærmiljøet.
- Innblikk i ulike yrker.
- Like muligheter til å få varierte utfordringer og erfaringer uavhengig av om de er gutt eller jente.
- Innblikk i ulike tradisjoner og nasjonale merkedager.

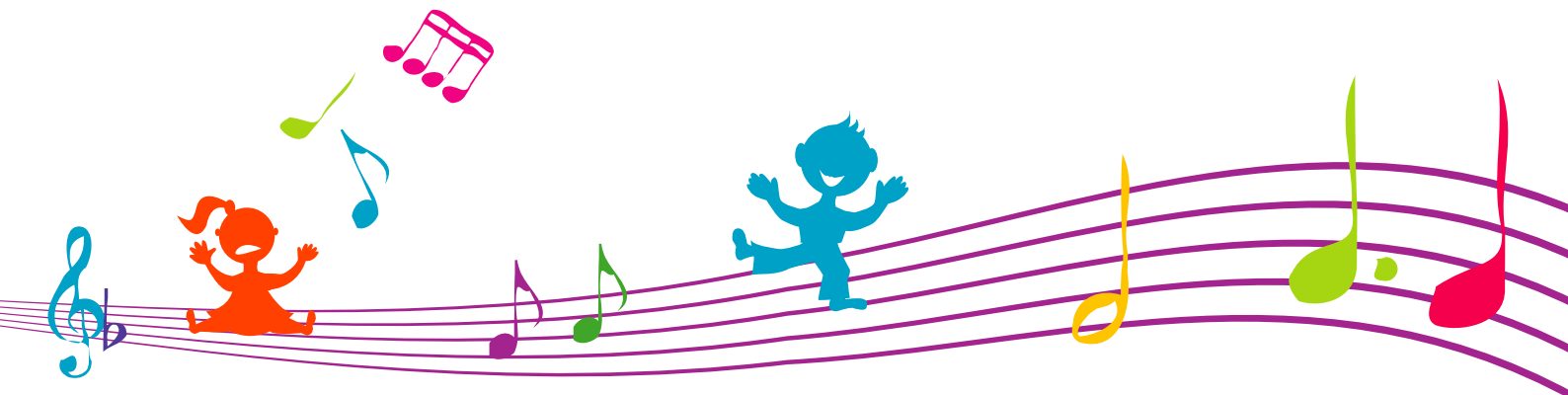
Dugnad i barnehagen

Hver vår arrangerer barnehagens samarbeidsutvalg (SU) dugnad i barnehagen. Det forventes at alle foreldrene på en eller annen måte bidrar med arbeid som må gjøres for å holde barnehagens uteområde trygt og pent. Innendørs er det også litt ekstra renhold som vi trenger hjelp til å få gjort.

SU gjør også en innsats for at det skal være et hyggelig sosialt samvær i sammenheng med dugnaden, og det pleier alltid å være god stemning. Foreldrene jobber sammen, vi spiser litt sammen og man får anledning til å bli kjent med hverandre på en annen måte.

Blomstens dag

Etter at dugnaden er gjennomført arrangeres "Blomstens dag" hvor vi planter blomster og gjør det ekstra fint ute. Så blir det sommerfest for alle, og dette er et samarbeid mellom SU og barnehagen. SU sørger for mat servering og barnehagen sørger for god underholdning.



Juni

Musikk er det godeste og gladeste vi er i

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22					 Blomstenes dag	2	3
23	4	5	6	7	8	9	10
24	11	12	13	14	 15	16	17
25	18	19	20	21	22	23	24
26	25	26	27	28	29	30	

Fellessamling



Sommerfest med foreldre



Juni

- Kor/musikkgruppe for rocketrollene
- Siste innspurt med pianospillingen
- Sang og musikk på plattingen
- Sommerfest – stor avslutning med sang og opptreden for barn og foreldre



Egne notater:

Nå er det sommerferie

Litt om Asker Kommune og deres strategier for kvalitet i oppvekstsektoren.

Asker kommune har en strategiplan for kvaliteten i oppvekst sektoren fram mot 2025.

Planen er ambisiøs og omfattende og er et mål- og verdi dokument som skal sikre barn og unge i Asker en best mulig oppvekst.

Strategien bygger på nasjonale føringer når det gjelder satsning på barn og unge og hva forskning sier om kompetansebehov i fremtidens samfunn.

Ut fra disse statlige føringene og retningsvalg i ny rammeplan har direktøren for oppvekst gitt tydelige signaler om at han ønsker å lage en felles plattform for askerbarna og det videre læringslivet over i skolen. En felles plattform inkludere alle, og vi må jobbe for at "våre" barn får en god overgang til skolen der det forventes at de har kompetanse i tråd med denne kvalitetsplanen.

Satsningsområdene fram mot 2020

I Asker skal man satse på tidlig innsats, et trygt og godt læringsmiljø, språkutvikling, realfag, digital læring og en god overgangen til skolen. Det skal lages felles strategier som verktøy for gode overganger.

For å lykkes i dette arbeidet må prinsipper for god kommunikasjon, utvikling av gode relasjoner og forståelse av lekens betydning ligge til grunn.

Innholdet i planen er omfattende og krever mye av leder og ansatte som sammen må arbeide konstruktivt og målrettet for å nå målene.

Det forventes at ledelsen og ansatte deltar på kompetanseutvikling og nettverk. Arbeidet skal organiseres gjennom ressurspersoner i barnehagen som får særlig ansvar for videreføring av kompetanseutviklingen.

Det må utarbeides systemer som motiverer personalet for utviklingsarbeid. En plan som involverer hele personalgruppen og som legger til rette for utprøving av ny kompetanse og praksisendringer.

I 2017/18 vil realfag og digitale løft være i fokus.
I 2018 /19 Barnehagens leke- og læringsmiljø og språk.
Høst 2019 Leke- og læringsmiljø og språk.

Rapportering

Kvalitetssystemet skal gjøre barnehagen i stand til å drive systematisk utviklingsarbeid i forhold til kvalitet og synliggjøre og dokumentere arbeidsmål og metoder som er i tråd med kvalitetsmålene og rammeplanen.

I tillegg skal det lages en progresjonsplan til alle fagområdene og musikken.

Innenfor dette arbeidet brukes verktøy som

- Brukerundersøklese
- Årlig egenrapportering / årsplan
- Stedlig meldt tilsyn
- Uanmeldt tilsyn
- Månedlig egenrapportering fra hver avdeling.



Juli

Musikk er det godeste og gladeste vi er i

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
26							1
27	2	3	4	5	6	7	8
28	9	10	11	12	13	14	15
29	16	17	18	19	20	21	22
30	23	24	25	26	27	28	29
31	 30	31					

Sommerferie uke 27, 28, 29 og 30

Oppstart nytt barnehage år



Juli

- Kose seg med fri.
- Synge masse med familien.
- Lære mamma og pappa nye sanger.
- Bade i sjøen.

Egne notater:

God Sommer!



www.nansentunet.com